

Nesse sentido, o presente curso apresenta-se como uma proposta de qualificação totalmente comprometida com os conceitos, valores e princípios expressos na BNCC, bem com atende a visão do FONAPER no que tange ao Ensino Religioso.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Oportunizar um Curso de Especialização que permita refletir, construir e qualificar o conhecimento da área da Ciência(s) da(s) Religião(ões) visando a docência no Ensino Religioso, valorizando situações da prática pedagógica voltada para a inovação, a afetividade, a tolerância e o conhecimento religioso, dentro da disciplina, bem como a elaboração de projetos interdisciplinares, habilitando professores para atuarem nesta área do conhecimento.

Objetivos Específicos:

- Aprofundar o conhecimento da área da Ciência(s) da(s) Religião(ões) e do Ensino Religioso, a partir de uma perspectiva interdisciplinar e multicultural.
- Proporcionar momentos de reflexão relacionados a conteúdos da área das Ciência(s) da(s) Religião(ões)/Ensino Religioso;
- Conhecer e analisar concepções sobre diferentes matrizes históricas religiosas, respeitando seus princípios.
- Valorizar os princípios éticos e morais, bem como os valores da família, do altruísmo, da alteridade, do caráter, do respeito, da solidariedade, do trabalho, da lealdade, da amizade e da paz.
- Pesquisar e desenvolver seu próprio material pedagógico para aulas de Ensino Religioso.

CORPO DOCENTE:

Prof. Me Dionísio Felipe Hatzeberger (Coordenador)

Prof. Me. Vagner de Souza Rodrigues

Prof. Esp. Graziela Maria Lazzari

PÚBLICO ALVO:

Graduados da área da educação. O presente curso visa qualificar profissionais que já possuem formação de licenciatura nas mais diferentes áreas da educação, habilitando-os à docência no Ensino Religioso.

Duração: 18 meses

Carga horária: 470 h/a

ESTRUTURA CURRICULAR

DISCIPLINA/EMENTA	C/H
<p>INTRODUÇÃO AO EAD</p> <p>Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância; Ambientes virtuais de aprendizagem; Histórico da Educação a Distância; Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.</p>	<p>20h</p>
<p>1. Fenômeno Religioso e outros conceitos fundamentais da(s) Ciência(s) da(s) Religião(ões)</p> <p>Compreender o fenômeno religioso e a religião a partir de dados antropológicos e socioculturais, como parte da educação ampla e contributo para a formação integral do cidadão através de uma visão sócio antropológica capaz de abranger as diversidades e, concomitantemente, sintonizar a singularidade do fenômeno religioso em si, enquanto direitos de aprendizagem do cidadão frente ao desejo de uma educação significativa. Conhecer a respeito das Ciência(s) da(s) Religião(s) e seu surgimento no contexto da modernidade e do desenvolvimento das demais ciências.</p>	<p>60hs</p>

<p>2. Religião, Estado e Educação Compreender histórica e filosóficamente a relação entre Religião e Estado, no cruzamento com o campo educacional. Discutir o lugar que religião ocupou na sociedade em diferentes tempos históricos e como ela influenciou/definiu o contexto educacional em cada tempo. Analisar o lugar da Religião no Espaço Público no Estado Democrático de Direito no contexto das sociedades seculares do ocidente. Conceituar laicidade e laicismo, distinguindo-os jurídica e filosoficamente.</p>	<p>30hs</p>
<p>3. Trajetória e Legislação do Ensino Religioso no Brasil Conhecer, discutir e interpretar a legislação nacional vigente para a disciplina de Ensino Religioso, compreendendo-a como elemento constitutivo do ornamento jurídico nacional à luz da Constituição e do processo histórico que a produziu. Analisar as possibilidades e limitações da disciplina dentro do contexto jurídico vigente e posicionar-se criticamente frente a leis que possam ferir os valores constitucionais, republicanos ou dos Direitos Humanos.</p>	<p>30hs</p>
<p>4. Letramento Religioso: o uso pedagógico de textos sagrados Reconhecer os conceitos de Letramento e Letramento Religioso, no contexto dos Novo Estudos de Letramento. Conhecer os textos sagrados das diversas tradições religiosas. Analisar a contribuição dos textos sagrados para formação identitária, ética e cidadã dos indivíduos. Discutir as possibilidades e os limites do uso dos textos sagrados em sala de aula.</p>	<p>30hs</p>
<p>5. Tradição Religiosa I: O Cristianismo Conhecer e analisar as concepções que baseiam o fenômeno religioso no Cristianismo, a grande religião histórica e contemporânea, que influencia o modo de vida ocidental. Observar a história do Cristianismo, suas principais teologias, crenças, valores e posições eclesiais. Estudar também as Igrejas e instituições cristãs que estão presentes no mundo e, em especial, no Brasil. Analisar, de forma reflexiva, os dados do IBGE a respeito da religiosidade dos Brasileiros.</p>	<p>60hs</p>
<p>6. Tradição Religiosa II: As grandes tradições religiosas do Oriente. Conhecer o de forma sintética as maiores religiões do Oriente. Analisar história, crenças, valores, ritos e mitos do Islamismo, Confucionismo, Xintoísmo, Taoísmo, Budismo, Hinduísmo e Judaísmo.</p>	<p>60hs</p>
<p>7. Epistemologia do Ensino Religioso Discutir o lugar do Ensino Religioso no campo científico, compreendo-o como a transposição didática da Ciência(s) da(s) Religião(ões). Compreender que não há dicotomia entre ciência e fé, compreendendo a dimensão na qual essa relação ocorre. Conhecer e analisar os principais conceitos empregados no Ensino Religioso, à luz da BNCC e do RCG.</p>	<p>30hs</p>

<p>8. Currículo do Ensino Religioso (BNCC) Conhecer a proposta da BNCC de progressão longitudinal dos objetos de estudo em Ensino Religioso no decorrer do Ensino Fundamental. Analisar a relação entre os objetivos pedagógicos e as Competências do Ensino Religioso na BNCC, compreendendos como balizas para o trabalho pedagógico. Desenvolver planejamento de aulas a partir do currículo estadual/municipal, atravessado pelos conceitos da BNCC.</p>	<p>30h</p>
<p>9. Ensino Religioso e os Direitos Humanos: ética e cidadania Compreender a relação entre o Ensino Religioso e a efetivação dos ideais do Plano Nacional para Educação em Direitos Humanos. Conhecer a história e os fundamentos dos Direitos Humanos, que estão fundamentados na moral e ética religiosa. Analisar de que forma a docência no Ensino Religioso pode contribuir para uma vivência ética e cidadã.</p>	<p>30hs</p>
<p>10. Práticas Pedagógicas em Ensino Religioso Buscando pensar e repensar o fazer pedagógico do dia a dia da escola, nas aulas de Ensino Religioso, esta disciplina visa a analisar criticamente a prática pedagógica vigente e planejar aulas que efetivamente alcancem o aprendizado e a formação de um ser completo. Ao profissional são apresentadas algumas sugestões pedagógicas e dinâmicas para aulas de Ensino Religioso, visando a formalização de planos de aula criativos e conectados às habilidades propostas pela BNCC.</p>	<p>30hs</p>
<p>11. TCC: Artigo ou Ensaio Científico Esta disciplina consiste em orientação à produção de um Artigo ou Ensaio Científico, sobre temática de interesse do estudante dentro da área do Ensino Religioso.</p>	<p>60h</p>
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL:</p>	<p>470hs</p>